# Donghan 주니어 워크북 – Week 5

이번 주 주제: 배움 → 실전 전환

주요 활동: 생각 맵 만들기, 팩트 체크 리포트, 문장 리라이팅

이 워크북은 Donghan 주니어 학생들이 스스로 생각을 정리하고, 사실을 확인하며, 글을 간결하게 다듬는 연습을 할 수 있도록 구성되었습니다.

## 활동 1. 생각 맵 만들기

목표: 한 가지 주제에서 가지 3개를 뻗고, 각 가지에 근거/예시 2개씩 적습니다.

방법:
1) 주제를 하나 정합니다. (예: “학교 급식에 과일이 꼭 필요할까?”)
2) 중심에서 가지 3개를 뻗습니다. (찬성 이유 / 반대 이유 / 내 의견)
3) 각 가지에 “왜?”라는 질문에 답하거나, 구체적인 예시를 적습니다.

쓰기 공간:
주제: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
가지1: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 근거/예시: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
가지2: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 근거/예시: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
가지3: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 근거/예시: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## 활동 2. 팩트 체크 리포트

목표: 하나의 주장에 대해 신뢰할 수 있는 출처 2곳을 찾아 핵심 문장을 정리합니다.

방법:
1) 주장 하나를 정합니다. (예: “게임은 아이들에게 해롭다.”)
2) 인터넷/도서관에서 공신력 있는 자료 2개를 찾습니다.
3) 각 자료에서 핵심 문장을 적고, 내 생각을 덧붙입니다.

쓰기 공간:
주장: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
출처1: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
핵심 문장: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
출처2: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
핵심 문장: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
내 결론: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## 활동 3. 문장 리라이팅 – 간결하게

목표: 군더더기를 줄이고 뜻을 또렷하게 만드는 연습을 합니다.

방법:
1) 긴 문장을 3개 적어봅니다.
2) 불필요한 말(예: “사실은, 너무, 그냥”)을 빼고 간단히 고칩니다.

예시:
Before: “나는 어제 사실은 친구랑 같이 놀았는데, 너무 재미있어서 시간이 가는 줄 몰랐다.”
After: “나는 어제 친구와 놀다 보니 시간이 금세 갔다.”

쓰기 공간:
문장1 Before: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
문장1 After: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
문장2 Before: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
문장2 After: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
문장3 Before: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
문장3 After: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_